

FEDERACION URUGUAYA DE HANDBALL

CURSOS

* * * * *



COMISION DE DESARROLLO Y DIFUSION
DEL HANDBALL EN EL INTERIOR

- I N D I C E -

A – DE LOS CURSOS

- A.1 - FUNDAMENTACION
- A.2 - FINALIDAD
- A.3 - OBJETIVOS GENERALES
- A.4 - OBJETIVOS ESPECIFICOS

B – DEL CURSO DE INSTRUCTORES

- B.1 - OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
- B.2 - NIVELES DEL CURSO
- B.3 - OBJETIVOS ESPECIFICOS POR NIVEL
- B.4 - CONTENIDOS DE CADA NIVEL
- B.5 - EVALUACIONES
- B.6 - PASAJE DE NIVEL

C – DEL CURSO DE JUECES

- C.1 - OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
- C.2 - CONTENIDOS DEL CURSO
- C.3 - EL ARBITRAJE CON MENORES
- C.4 - EVALUACION

D – DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL

- D.1 - DICTADO DE LOS CURSOS
- D.2 - SEDE PARA LOS CURSOS
- D.3 - COSTOS DE LOS CURSOS
- D.4 - RESPONSABILIDADES
- D.5 - SOLICITUD DE CURSOS

A – DE LOS CURSOS

A.1 - FUNDAMENTACION

La Federación Uruguaya de Handball (F.U.H.) reconoce al Instituto Superior de Educación Física (I.S.E.F.) como formador de recursos humanos en el área deportiva. Somos concientes del difícil acceso que es para la gente del interior llegar a Montevideo a realizar estos CURSOS. Sabemos que a pesar del esfuerzo del Curso de Técnicos Deportivos de ir al interior con sus conocimientos, no puede llegar a cubrir todas las necesidades.

Por otra parte, el Curso de Técnicos Deportivos, exige conocimiento y experiencia en el deporte que se cursa, hecho que no sucede en el hándbal, sobre todo en el interior del país.

Es por eso que la F.U.H. conociendo esta situación y en la necesidad de desarrollar este deporte, lanza al interior una serie de CURSOS para maestros, Profesores de Educación Física y todas aquellas personas que ven en el hándbal una herramienta más para el desarrollo deportivo en nuestro país.

En cuanto a la formación de Jueces, la realidad del país es que se ha dejado en mano de las propias Federaciones, ya que el I.S.E.F., no ha tomado en cuenta este tipo de CURSOS.

A.2 - FINALIDAD

Preparar RECURSOS HUMANOS a nivel teórico-práctico, que permitan desarrollar y mejorar el nivel del hándbal en el Interior.

A.3 - OBJETIVOS GENERALES

- 1) Promover la necesidad de un perfeccionamiento en el área del Hándbal, alentando a los Cursillistas a continuar sus estudios, incluyendo su ingreso al I.S.E.F.
- 2) Incentivar la continua búsqueda de información bibliográfica, así como videos y cualquier otra forma de adquisición de conocimientos (charlas, conferencias, etc.)

A.4 - OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1) Formar recursos humanos que desarrollen el proceso de enseñanza del hándbal en su Comunidad.
- 2) Capacitar personal idoneo para la conducción arbitral a todos los niveles, desde escolares hasta mayores

B – DEL CURSO DE INSTRUCTORES

B.1 - OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El CURSO DE INSTRUCTORES DE HANDBALL tiene como objetivos:

1) Formar un CURSILLISTA capaz de:

- a) incentivar en sus alumnos el gusto por la práctica del hándbal.
- b) llevar a cabo una metodología de enseñanza adecuada y adaptada a las diferentes etapas del aprendizaje.

2) Transmitir al CURSILLISTA:

- a) la filosofía de la Federación Uruguaya de Handball con respecto al trabajo con niños, plasmada en sus ESCUELAS DE HANDBALL.
- b) la necesidad de ampliar sus conocimientos promoviendo su pasaje al NIVEL siguiente.

B.2 - NIVELES DEL CURSO

El CURSO DE INSTRUCTORES DE HANDBALL se dividirá en 5 NIVELES. Estos NIVELES serán dictados a través de MODULOS. El número de los MODULOS variará de acuerdo al NIVEL. Cada MODULO será completado en un fin de semana. Tres UNIDADES, de dos horas cada uno integrarán el MODULO. Los NIVELES y número de MODULOS serán los siguientes:

- NIVEL DE INICIACION

- CANTIDAD DE MODULOS: 2
- TOTAL DE UNIDADES: 6 (de 2 horas)
- TOTAL DE HORAS: 12 horas / curso

Este NIVEL se dictará en dos fines de semana consecutivos.

- NIVEL BASICO

- CANTIDAD DE MODULOS: 4
- TOTAL DE UNIDADES: 12
- TOTAL DE HORAS: 24 horas / curso

Esté NIVEL se dictará fin de semana por medio.

- NIVEL AVANZADO

- TOTAL DE MODULOS: 4
- TOTAL DE UNIDADES: 12
- TOTAL DE HORAS: 24 horas / curso

En este NIVEL cada MODULO será dado durante el primer fin de semana de cada mes.

- NIVEL ESPECIALIZADO I

- TOTAL DE MODULOS: 4
- TOTAL DE UNIDADES: 12
- TOTAL DE HORAS: 24 horas / curso

- NIVEL ESPECIALIZADO II

Este NIVEL no tiene carga horaria fija, ya que será programado de acuerdo a las nuevas temáticas que aparezcan o en el perfeccionamiento de otras.

Estos dos NIVELES serán dictados el segundo fin de semana de cada mes.

B.3 - OBJETIVOS ESPECIFICOS POR NIVEL

- NIVEL DE INICIACION

Finalizado el Nivel el alumno será capaz de:

- ✓ reconocer y utilizar las habilidades básicas con y sin pelota como aspectos importantes para la práctica del hándbal.
- ✓ usar adecuadamente el juego pre-deportivo como un camino para el aprendizaje en forma global de los fundamentos básicos, reglamento y situaciones de juego, que llevan a la mejor comprensión del deporte.
- ✓ conocer los términos de técnica, táctica individual y colectiva y cómo aplicarlas en la metodología de trabajo.
- ✓ conocer el reglamento escrito.
- ✓ diagramar ejercicios, reconociendo la nomenclatura internacional básica del hándbal.

- NIVEL BASICO

Finalizado el NIVEL el alumno será capaz de:

- ✓ organizar ejercicios técnico-tácticos grupales, utilizando diferentes fundamentos de pase y tiro en los cuales se reproduzca la situación de juego.
- ✓ reconocer las diferencias entre finta y desmarque en forma global e identificarlas como recursos técnicos – tácticos individuales.
- ✓ conocer las técnicas de golero ante las distintas situaciones y cómo ejercitarlas.
- ✓ Diferenciar en el aspecto ofensivo colectivo ataque rápido- ataque de posición, sus características, sistemas y formas de funcionamiento.
- ✓ Conocer en el aspecto defensivo las formas de marcación, sistemas y formas de trabajo.
- ✓ conocer e interpretar teóricamente las reglas del juego.

- NIVEL AVANZADO

Finalizado el NIVEL el alumno será capaz de:

- ✓ aplicar el desmarque y la finta en situación de juego. Conocer sus medios técnicos, sus semejanzas y diferencias.
- ✓ conocer y ejercitar las diferentes fases de la defensa y el ataque.
- ✓ poner en práctica todos los recursos tácticos colectivos (tanto en defensa como en ataque) aprendidos durante el CURSO

- NIVEL ESPECIALIZADO I

- ✓ conocer las diferentes técnicas de tiro con caída y su metodología de enseñanza.
- ✓ conocer en profundidad los distintos puestos específicos tanto en ataque como en defensa y su entrenamiento técnico-táctico.
- ✓ entrenar en forma de complejo.
- ✓ conocer las funciones del Entrenador, aplicación de test y planillas de seguimiento.
- ✓ aplicar Sistemáticas de ataque conociendo los procedimientos tácticos colectivos.

- NIVEL ESPECIALIZADO II

Los objetivos específicos de este NIVEL son:

- ✓ proporcionar a los CURSILLISTAS nuevos conocimientos o enfoques distintos de los ya conocidos.
- ✓ acercar a los CURSILLISTAS, Técnicos extranjeros que visiten nuestro país y planteen temáticas de alto rendimiento.

PARA MEJORAR EL HANDBALL INFANTIL

SOLICITE ESTE PROYECTO



B.4 - CONTENIDOS POR CADA NIVEL

- NIVEL DE INICIACIÓN

MODULO I

Unidad 1 -

- 1) Presentación y objetivos del CURSO DE INSTRUCTORES DE HANDBALL. Exhibición de vídeo y conclusiones de los elementos de juego. Concepto de técnica, táctica individual y colectiva. (Aprox. 1 hora).
- 2) Habilidades básicas sin pelota. Juegos de correr, saltar, perseguir. (1 hora aprox.)

Unidad 2 -

- 1) Habilidades básicas con pelota. Juegos de lanzar como pase y como tiro pasando por las tres etapas básicas de coordinación (posición, transición, movimiento). (Duración aprox. 1 hora 30').
- 2) Unidad Básica del Pre-deporte e introducción a los Juegos Pre-deportivos (esbozo de "10 pases") (Duración 30')

Unidad 3 -

- 1) Recomenzar con: 2 vs. 1 / 2 vs. 2 / 5 vs. 5 (a 4 arcos). Primer juego pre-deportivo "10 pases". Las primeras reglas. (1 hora).
- 2) Ejercicios de búsqueda del espacio. Segundo juego pre-deportivo "PASAR LA LINEA". (1 hora)

MODULO II

Unidad 4 -

- 1) Juegos y tareas de lanzar en diferentes formas (en apoyo, salto en alto y en largo. Enfocado globalmente (NO TECNICA).
- 2) Tercer juego pre-deportivo "VOLTEAR EL CASTILLO".

Unidad 5 -

- 1) Juego de marca y desmarque a nivel individual. (aprox. 1 hora).
- 2) Cuarto Juego pre-deportivo "LA DEFENSA DEL CASTILLO"

Unidad 6 -

- 1) Quinto juego pre-deportivo "CLAVA GOL"
- 2) HANDBALL. Juego global para corregir aspectos individuales y colectivos. En ataque, búsqueda de los espacios libres, dinámica de pases; en defensa, marcación individual.

- NIVEL BASICO

MODULO III

Unidad 7 -

- 1) ATAQUE RAPIDO. Ejercicios preparatorios para el tiro a la carrera y tiro en profundidad. Ataque rápido simple y complejo (primera fase del ataque). Por donde comienza el ataque rápido. (Duración aprox. 1 hora 30v minutos).
- 2) HANDBALL con marcación individual. (30').

Unidad 8 -

- 1) ATAQUE POSICIONAL. Ejercicios técnico-táctico grupales. (Duración 1 h).
- 2) HANDBALL. Pasaje de la marcación individual a la zonal 3.3

Unidad 9 -

- 1) Técnicas defensivas. a) intercepción b) evitar la progresión del adversario. (Duración 45').
- 2) MARCACION ZONAL. Fundamentación teórica sobre las diferentes líneas defensivas (puestos específicos, formas de funcionamiento, etc.) (30'), HANDBALL con aplicación de diferentes sistemas defensivos. (30 a 40')

MODULO IV

Unidad 10 -

- 1) Desmarque (medios técnicos, acción de desmarque para recibir) Diferencias globales entre finta y desmarque. (1 hora).
- 2) HANDBALL

Unidad 11 -

- 1) ATAQUE DE POSICION. Sistemas ofensivos 3.3. y 2.4 (desplazamientos dentro de cada puesto específico). Ejercicios de tiro de posición de los armadores (ej. técnico-tácticos) (1 hora 30')
- 2) HANDBALL

Unidad 12 -

- 1) ATAQUE DE POSICION. Ejercicios técnico-tácticos para aplicación del tiro con salto en alto de armadores y punteros. Se trabajará poniendo énfasis en los desplazamientos dentro de cada puesto.
- 2) HANDBALL. Intentando aplicar correctamente las técnicas ofensivas aprendidas, así como diferentes formas de marcación.

MODULO V

Unidad 13 -

- 1) Ejercicios de atención dividida (campo visual útil) Juegos y tareas con tarjetas de colores.
- 2) Pase directo. Diferentes alturas y orientaciones. Aplicación en ataque rápido y ataque posicional.

Unidad 14 -

- 1) Pase bajo mano. Su técnica y aplicación en distintas situaciones de juego.
- 2) Ejercicios de velocidad de resolución.juegos "balón cazador, balón contacto". (Duración aprox 1 hora).

Unidad 15 -

- 1) Conducción de pelota (pique) Uso del pique.Ejercicios y juegos. (1 hora).
- 2) Recepción a la carrera. Número de apoyos, coordinaciones. (1 hora).

MODULO VI

Unidad 16 -

- 1) Finta. Ejercicios preparatorios. Medios técnicos cambios de velocidad y de dirección, adaptación y manejo de pelota. Clasificación de finta. (Duración 1 hora 15').
- 2) HANDBALL. Defensa 3.3 y 4.2

Unidad 17 -

- 1) Técnica de golero. Posiciones básicas ante diferentes tiros- Trabajos individuales. (1 hora)
- 2) Técnica de golero. Ejercicios con todo el equipo.

Unidad 18 -

- 1) HANDBALL. Marcación zonal. 5.1 y 6.0 Ej. globales de defensa zonal.
- 2) HANDBALL Marcación combinada. Ejercicios en forma jugada.

- NIVEL AVANZADO

MODULO VII

Unidad 19 -

- 1) Técnica defensiva. Marca ante atacante sin pelota. a) Marca de control visual (poner énfasis en la ubicación del par) b) Marca de control cercano o corte, c) Marca de intercepción. (Duración 1 hora 30').
- 2) HANDBALL poniendo énfasis en el trabajo anterior. 30'.

Unidad 20 –

- 1) Técnica defensiva. Marca de impedimento, quite y bloqueo. (Duración aprox. 1 hora 30').
- 2) HANDBALL. 30'

Unidad 21 -

- 1) Ejercitaciones para la defensa y ataque. Trabajo en parejas, trios, cuatros.
- 2) HANDBALL

MODULO VIII

Unidad 22 -

- 1) Desmarque. Situación equilibrada y desequilibrada. Ejercicios de resolución. Desmarque de los armadores para penetrar.
- 2) HANDBALL. Defensa 3.3. En ataque aplicación del desmarque.

Unidad 23 -

- 1) Finta de cuerpo. Ejercicios aplicativos a distintas situaciones y puestos. Finta frontal-lado hábil e inhábil. A partir de la cadera/a partir de la posición de tiro. (1 hora).
- 2) Finta de espaldas. Lado hábil/inhábil. Finta de pivot. HANDBALL Sistema defensivo 3.3.

Unidad 24 -

- 1) Principios tácticos de base. El Juego de relación. Fijaciones/puntos de apoyo/sit. par-impar. Planteamiento teórico. Ejercitaciones prácticas. (Duración 2 horas).

MODULO IX

Unidad 25 -

- 1) TACTICA COLECTIVA OFENSIVA. Primera fase del ataque. Segunda fase del ataque (ampliado). Tercera fase del ataque. (1 hora 30').
- 2) HANDBALL

Unidad 26 -

- 1) Cuarta fase del ataque. Ejercicios de complejo técnico-táctico de ataque 3.3. y 2.4
- 2) Jugadas de tiro libre. Trabajo en grupos

Unidad 27 -

- 1) Ejercicios de búsqueda de superioridad numérica en formas jugadas. Cambios de posición (desdoblamiento por la punta-invasión/tiro de la punta,tiro en profundidad con penetración-Ejercicios de táctica de grupo arm.-puntero/arm—pivot.
- 2) Táctica de grupo. Tareas de resolución en el ataque posicional.

MODULO X

Unidad 28 -

- 1) Fases de la defensa-Primera fase (repliegue), Segunda fase (temporaria) Tercer fase (de organización).Planteamiento teórico-práctico.
- 2) Ejercitaciones para la DEFENSA ZONAL (desplazamientos, trabajo global).

Unidad 29 -

- 1) Cuarta fase de la defensa. Táctica de grupo. Cobertura (trabajos en cuartetos y quintetos, bajadas en diagonal). Ejercicios de COBERTURA con todos el equipo (6.0).
- 2) Ejercicios de cambio de marca/seguimiento individual en zonal.

Unidad 30 –

- 1) HANDBALL. - Conclusiones del NIVEL.

- NIVEL ESPECIALIZADO I

MODULO XI

Unidad 31 –

- 1) Diferentes formas de pase (faja, por detrás de la cabeza, etc.). Fintas de pase o tiro (doble suspendido, colgada, etc.) (1 hora).
- 2) Los tiros con calda/con salto y caída. Metodología de enseñanza. Aplicación en el juego.

Unidad 32 –

- 1) El puesto específico ofensivo. Situación, posición, orientación. Teórico---práctico.
- 2) Entrenamiento técnico-táctico de cada puesto.

Unidad 33 –

- 1) El puesto específico defensivo. Situación, posición, orientación. Ejercitaciones.
- 2) Sistema defensivo zonal 3.2.1.

MODULO XII

Unidad 34 –

1) PROCEDIMIENTOS TACTICOS COLECTIVOS OFENSIVOS.

1. Progresiones Sucesivas. (1 hora)
2. Doble Pase. (1 Hora).

Unidad 35 –

1) PROCEDIMIENTOS TACTICOS COLECTIVOS OFENSIVOS.

3. Cruce simple (fijación del par y cruce por atrás).
Cruce triple.

Unidad 36 –

1) PROCEDIMIENTOS TACTICOS COLECTIVOS OFENSIVOS.

4. Cortina (estática-lateral/frontal).Ejercitaciones, Jugadas PANTALLA (cortina frontal) Falsa cortina. 1 hora
Cortina. Fase dinámica. Ejercitaciones de cortina normal y falsa.

MODULO XIII

Unidad 37 –

- 1) Sistemáticas de ataque (1 hora)

Unidad 38 –

- 1) Ejercicios en forma de Complejo técnico / técnico – táctico y técnico – físico.
- 2) Sistema defensivo zonal 1.5.

Unidad 39 –

- 1) Conferencia. Lesiones típicas en el hándbal.
- 2) Conferencia. El entrenador y sus funciones.

MODULO XIV

Unidad 40 –

- 1) Entrenamiento Individual.
- 2) Entrenamiento de la táctica de grupo.
- 3) Entrenamiento de la táctica de equipo - Teórico-práctico

Unidad 41 –

- 1) Entrenamiento físico - testificaciones

Unidad 42 –

- 1) Planillas de seguimiento de jugadores y equipos. VIDEO

- NIVEL ESPECIALIZADO II

Programa a desarrollar, según el tema a tratar.

La F.U.H. se guarda el derecho de modificar estos programas, así como la carga horaria de los mismos si las circunstancias lo requieren.

B. 5 - EVALUACIONES

- NIVEL DE INICIACION

En este NIVEL, la evaluación constará de un cuestionario (prueba escrita) de 10 a 15 preguntas, necesitándose para su aprobación el 60% del puntaje general.

- NIVEL BASICO

La evaluación se realizará a través de una prueba práctica y otra teórica. La prueba práctica constará de dos ejercicios técnico - tácticos. La prueba teórica será escrita y se aprobará con el 70% del puntaje general.

- NIVEL AVANZADO

La evaluación práctica constará de dos partes: a) una prueba de técnicas y b) una de metodología.

La evaluación teórica será una prueba escrita, aprobada con el 80% del puntaje general.

- NIVEL ESPECIALIZADO I

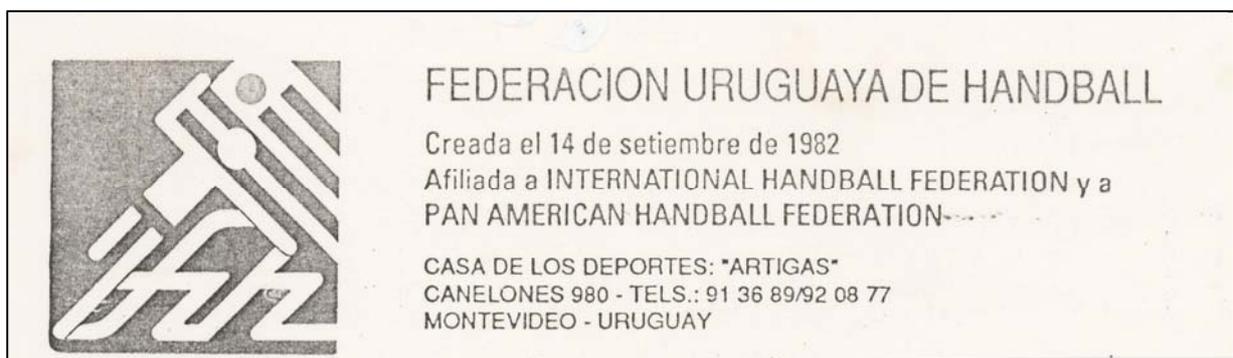
Constará de una prueba teórica. Primera parte sera escrita y la segunda parte oral.

En todos los niveles para acceder a la segunda parte de la evaluación deberá aprobarse la primera.

Cualquier situación no prevista será resuelta por el Tribunal examinador. La Federación Uruguaya de Handball entregará certificados del Curso a todos aquellos cursillistas que hayan aprobado el NIVEL que cursó.

B.6 - PASAJE DE NIVEL

- 1) Todo CURSILLISTA que haya aprobado un NIVEL estará habilitado a inscribirse en el NIVEL próximo superior.
- 2) Aquellos Profesores de Educación Física que hayan aprobado hándbal en el I.S.E.F., podrán inscribirse directamente en el NIVEL BASICO.
- 3) Si alguna persona por razones ajenas a su voluntad no ha podido comenzar los CURSOS en el NIVEL DE INICIACION y desea realizar el segundo NIVEL (basico), se le permitirá rendir una prueba previa.
- 4) Aquellas personas que hayan perdido DOS NIVELES (de iniciación y básico), NO podrán inscribirse en el tercer NIVEL (avanzado) debiendo esperar una próxima oportunidad.



C – DEL CURSO DE JUECES

C.1 - OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El Curso de Jueces de handball tiene como objetivos:

1) Formar un CURSILLISTA capaz de:

- a) Conocer en profundidad las reglas del juego y su correcta aplicación en el mismo
- b) Utilizar el reglamento en forma adecuada cuando arbitre en categorías menores

2) Transmitir al CURSILLISTA:

- a) La FILOSOFIA de las reglas y su aplicación.
- b) La importancia de su continuo perfeccionamiento como forma de desarrollo personal y de esta manera colaborar en el mejoramiento de la calidad de juego

C. 2 - CONTENIDOS DEL CURSO

El CURSO DE JUECES DE HANDBALL se dictará en MODULOS de 8 horas. Cada MODULO será dictado en un fin de semana. Los MODULOS serán divididos en UNIDADES temáticas de duración variable.

MODULO I

Unidad 1 – VIDEO-Exhibición de partidos.

Unidad 2 – Concepto general del juego.

Unidad 3 – Estudio de las Reglas: 1 a la regla 12

MODULO II

Unidad 4 – Estudio de las Reglas: regla 13 a la regla 19.

Unidad 5 – Indicaciones de la INTERNATIONAL HANDBALL FEDERATION sobre las reglas de juego.

Unidad 6 – Práctica de Arbitraje.

MODULO III

Unidad 7 – Práctica de Arbitraje.

Unidad 8 - Arbitraje con menores. MINI-HANDBALL.

C.3 - EL ARBITRAJE CON MENORES

En este capítulo queremos dejar expresa constancia de lo importante que es la tarea de los árbitros, cuando se dirige un partido con niños.

El árbitro más que nunca es un educador; alguien que transmite a los niños la importancia del respeto por las reglas de juego, así como el respeto por sus compañeros de juego, ya sean del mismo equipo o del equipo contrario.

El árbitro debe ser tolerante en las equivocaciones y firme como conductor del juego, en las malas intenciones.

Queremos niños que se dediquen a jugar sanamente y vean en el juez, no un enemigo, sino un AMIGO, que los ayuda a jugar mejor dentro de un marco de mutuo respeto.

C.4 - EVALUACION

Constará de una parte TEORICA y una parte PRÁCTICA.

La EVALUACION PRACTICA comprenderá una prueba física y una evaluación de ARBITRAJE.

D – DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL

D.1 - DICTADO DE LOS CURSOS

Los CURSOS serán dictados por Técnicos de Hándbal designados por la F.U.H. en el caso del CURSO DE INSTRUCTORES DE HANDBALL.

En cuanto al CURSO DE JUECES, el dictado del mismo será efectuado por jueces, designados por la Comisión de Arbitraje de esta Federación.

D.2 - SEDE PARA LOS CURSOS

La F.U.H. verá como prioritaria la realización de estos CURSOS, donde exista la formación de una Liga Departamental de Handball y que dichos Cursos sirvan para la difusión y el mejoramiento de la calidad de juego y arbitraje de la zona.

D.3 - COSTOS DE LOS CURSOS

La sede organizadora del CURSO podrá cobrar una cuota de inscripción al mismo, que será utilizada para financiar el mismo, así como para fondos de promoción y desarrollo que tengan previsto.

D.4 – RESPONSABILIDADES

La F.U.H. se hará responsable del traslado de sus Técnicos.

La Sede respectiva se hará cargo de aportar el lugar físico, material y hacerse cargo de las inscripciones del CURSO así como los aspectos administrativos del mismo.

La estadía y alimentación de los Técnicos, en caso de ser necesario, así como situaciones no previstas, queda a convenir.

D.5 - SOLICITUD DE CURSOS

Para solicitar el CURSO DE INSTRUCTORES DE HANDBALL se requerirá lo siguiente:

- NIVEL DE INICIACION

Tener la Liga Departamental en formación (autoridades nombradas) y por los menos 15 inscriptos.

- NIVEL BASICO

Tener la Liga formada (equipos inscriptos) y con un Torneo en funcionamiento, aunque sea una categoría.

- NIVEL AVANZADO

La Liga Departamental debe tener un mínimo de dos años de formación, compitiendo en ella por los menos dos categorías.

- NIVEL ESPECIALIZADO I y II

Estos NIVELES podrán solicitarlos la Federación Regional de Handball, con el apoyo de sus Ligas Departamentales.

Queda entendido que el número de inscriptos (a excepción del Nivel de Iniciación) dependerá de aquellos que hayan aprobado la evaluación del Nivel inmediato inferior.

La Liga que haya solicitado el comienzo de estos CURSOS deberá esperar 1 año, antes de volver a solicitar el NIVEL DE INICIACION

La F.U.H. estudiará casos especiales, como ser el alto número de interesados.

Para solicitar el CURSO DE JUECES DE HANDBALL se requerirá lo siguiente:

Un mínimo de 8 inscriptos y la Liga Departamental en formación. Se recuerda que para inscribirse en el CURSO DE JUECES se necesita tener 18 años cumplidos.

Cualquier situación no prevista en este PROYECTO se resolverá siempre con el mismo criterio:
DESARROLLAR EL HANDBALL.

RESPONSABLE DE LOS CURSOS: C.D.D.H.I. (Comisión de Desarrollo y Difusión del Handball en el Interior)

DISEÑO DEL PROYECTO: Profesora Adriana Suburú. Colaboración del Sr Eduardo Gonzalez en la diagramación del Curso de Jueces.

Montevideo, mayo de 1992